

Was mich beschäftigt:

## Cornelia Sixt



Inklusion braucht Ideen, Herz und Hände.

Viele Jahre war Integration der zentrale gesellschaftliche Begriff, um die Teilhabe an einer Gemeinschaft zu beschreiben und

anhand etlicher Vorgaben und Formen messbar zu machen.

Inklusion geht einen anderen Weg und orientiert sich von vornherein an der Diversität und Unteilbarkeit einer Gruppe.

Die pädagogischen Fachkräfte haben dabei die individuellen Bedürfnisse aller Kinder im Blick und ermöglichen ihnen auf diese Weise eine größtmögliche Partizipation an Bildungsprozessen.

Im Wechselspiel von individueller Voraussetzung und Gemeinschaft gestalten sich die entstehenden Formen immer wieder neu und bilden so die vorhandene Vielfalt ab.

Die Johannes-Brenz-Schule begeht diesen Weg mit Unterstützung des Trägers nun bereits im fünften Jahr. Dass dies nicht mit Klasse 4 endet, sondern die soziale Partizipation innerhalb unserer Schulstiftung an der Mörike-Realschule weitergeführt werden kann, stellt die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention, eine inklusive Pädagogik zu gestalten, auf stabile Füße.

Um dabei alle Herausforderungen zu bewältigen, braucht es viele Herzen und Hände.

Dass es sie gibt, macht mich dankbar und ist für mich eine große Freude.

## Das Mörike wird Fair-Trade-School

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) stellt eine der Leitperspektiven des Bildungsplans in Baden-Württemberg dar. Bei der Befassung mit Fragen der Nachhaltigkeit stellt man schnell fest, dass anlässlich des weltweiten Klimawandels ökologische Aspekte sehr wichtig sind, aber andererseits auch nicht losgelöst von Fragen globaler Verteilungsgerechtigkeit betrachtet werden können.

Das Thema „Fairer Handel“ hat daher schon lange einen festen Platz an unserer Schule, so z.B. im Seminarkurs Nachhaltigkeit, in den Aktionen der Umwelt-AG, in vielen Unterrichtsprojekten, in Andachten und Gottesdiensten und nicht zuletzt bei unseren jährlichen Theateraufführungen des Hope Theatre Nairobi.

Wir sehen darin eine konkrete Umsetzung unseres Auftrags als evangelische Schule zur Bewahrung der Schöpfung im Sinne unserer Schulcharta.

Die Aufgabe des 2016 gegründeten Fair-Trade-Schulteams war und ist es nun, diese Aspekte unseres Handelns zu einem dauerhaften Konzept zusammen zu fügen.

Mit Unterstützung der SEZ (Stiftung Entwicklungszusammenarbeit) und Trans Fair Deutschland e.V. haben wir uns auf den Weg gemacht, die Kriterien einer Fair-Trade-School umzusetzen.

Dazu gehört neben der Gründung einer Steuerungsgruppe, die Erstellung eines Fair-Trade-Kompasses als Zielvereinbarung, die dauerhafte Verankerung im Unterricht, der Verkauf von Fair-Trade-Produkten im Hause sowie Schulveranstaltungen und Aktionen zu dem Thema.

Wir freuten uns sehr, nun als Fair-Trade-School zertifiziert zu werden und feierten dies am 9. April gemeinsam.

Für die Steuerungsgruppe ist diese Auszeichnung Anerkennung ihrer

Arbeit, aber keineswegs ein Abschluss. Dieses Thema ist erst beendet, wenn sich die globalen Handelsbeziehungen – in beide Richtungen – so verändert haben, dass überall faire, gerechte und menschenwürdige Verhältnisse vorherrschen. Dies ist noch ein weiter Weg und das weiß auch die Fair-Trade-Steuerungsgruppe des Mörike.

Volker Störzinger



## **Johannes-Brenz-Schule**

### **Termine:**

**Passions- und Ostergottesdienst**  
12.04., Stationengottesdienst in der Schule

**Schülersprechtage**  
17.05.

**Sportturnier**  
23.05.

**Schullandheim/Schule im Grünen**  
03. bis 07.06.

Kooperation mit dem "bibliorama - bibelmuseum stuttgart":  
Seit 2017 kooperieren wir mit dem "bibliorama" unter der Überschrift "Reli-Unterricht im "bibliorama". Jedes Jahr wird ein Bildungsplanthema gewählt, gemeinsam vorbereitet und ein Besuch als Einstiegsstunde vereinbart. In diesem Jahr ist es das Thema "Begegnungen mit Jesus". Die Führung konnte durch die enge Zusammenarbeit passgenau abgestimmt werden. Die Kinder kommen begeistert zurück und haben einen prima Einstieg in die Unterrichtseinheit erlebt.

## **Evangelisches Heidehof-Gymnasium**

### **Termine:**

**Kooperations-Schullandheim mit der Diakonie Stetten**  
13.05. bis 17.05.

**Musical**  
4.6. bis 6.6. in der Aula

**Sommerfest**  
28.06.

Am Dienstag, 4. Juni bis Donnerstag, 6. Juni 2019 führen wir jeweils um 19:30 Uhr im Nikolaus Cusanus Haus in Stuttgart Birkach das Musical "Duke's Swing Club" auf.  
Es erzählt die Geschichte eines Clubs in Chicago Ende der 20er Jahre.  
Über 100 Beteiligte aus Big Band, Stepp- und Tänzergruppen, Chor und Orchester bringen diese Zeit und deren Musik auf die Bühne.  
Herzliche Einladung!

## **Evangelisches Mörike-Gymnasium/ Evangelische Mörike-Realschule**

### **Termine:**

**Diakonisches Praktikum in Klassen 9**  
29.04. bis 10.05.

**Lange Hortnacht**  
3.5., im Hort

**„Abend der Künste“**  
4.7., 18:30 Uhr – Vernissage  
19:30 Uhr – Konzert

Unser diesjähriges Frühjahrskonzert wird am Donnerstag, 6. Juni um 19:30 Uhr stattfinden!  
Blechbläser-AG, Chor und Sinfonieorchester musizieren ein äußerst vielseitiges Programm unter dem Motto „Märchen“. Sie und euch erwartet Schönes, Sinnliches, Zauberhaftes, auch Gruseliges und möglicherweise Unerwartetes. Wir freuen uns auf einen abwechslungsreichen und stimmungsvollen Konzertabend. Wir laden herzlich dazu ein.

## **Aus der Schulstiftung**

### **Zweite Inklusionskraft**

Seit dem Schuljahr 2014/2015 ist die Johannes-Brenz-Schule eine Schule mit Inklusionskindern. Hierfür wurde im Juni 2014 eine Sonderschulpädagogin eingestellt.

Zukünftig bieten die Realschulen – so auch die Mörike-Realschule – die Möglichkeit, den Hauptschulabschluss am Ende von Klasse 9 zu erwerben.

Inklusionskinder, die auf die Mörike-Realschule wechseln, werden von der Sonderschulpädagogin betreut. Sie ist auch die Ansprechpartnerin für die Schule.

Um diese gute Qualität der inklusiven Arbeit der Evangelischen Schulstiftung Stuttgart – hier insbesondere an der jahrgangsübergreifenden Schule – auch weiterhin sicherzustellen, wurde eine weitere Stelle für eine Sonderschullehrkraft eingerichtet.